

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ №76 «Ветерок»
Мартынова Т.В. Мартьянова
«15» *октября* 2022 г.



**Отчет о результатах самообследования
за 2021 год
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №76 «Ветерок»**

Набережные Челны
2022

Оглавление

<i>Введение</i>	<i>3</i>
<i>Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.....</i>	<i>6</i>
<i>Оценка системы управления образовательной организации.....</i>	<i>15</i>
<i>Оценка содержания и качества подготовки обучающихся</i>	<i>20</i>
<i>Оценка кадрового обеспечения</i>	<i>24</i>
<i>Оценка качества материально-технической базы образовательной организации.....</i>	<i>27</i>
<i>Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....</i>	<i>30</i>
<i>Анализ показателей деятельности организации подлежащей самообследованию....</i>	<i>31</i>
<i>Заключение.....</i>	<i>33</i>

Введение

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №76 «Ветерок» за 2020 год проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2014 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 г. № 136 “О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324”;
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации»

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Республики Татарстан, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом.

Основные направления деятельности образовательной организации за отчетный период, подлежащие самообследованию:

Основными направлениями деятельности МБДОУ являются, согласно Устава:

-осуществление образовательной деятельности, по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Цель проведения самообследования:

- определение эффективности и качества образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2021год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития МБДОУ в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.

Задачи проведения самообследования:

Получить объективную информацию о состоянии образовательной деятельности в учреждении через:

Оценку образовательной деятельности и организации учебного процесса;Оценку системы управления образовательной организации;

Оценку содержания и качества подготовки обучающихся;Оценку кадрового обеспечения;

Оценку качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения; Оценку качества материально-технической базы образовательной организации; Оценку функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Подготовить отчет о результатах самообследования учреждения, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения по состоянию на календарный год - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения: своевременное размещение отчёта на сайте МБДОУ №76.

Провести анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Сроки, форма проведения самообследования:

В соответствии с приказом заведующего от 17.02.2022 № 68 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2021 года в МБДОУ №76 «Ветерок», самообследование проведено в сроки с 22.02.2022 по 15.04.2022 в форме проведения оценки организации:

Оценки образовательной деятельности и организации учебного процесса;

Оценки системы управления Учреждением;

Оценки содержания и качества подготовки обучающихся;

Оценки качества кадрового обеспечения;

Оценки качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения;

Оценки качества материально-технической базы;

Оценки функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Подготовки отчета.

Размещения отчета по самообследованию на официальном сайте образовательного учреждения в сети «Интернет».

Самообследование МБДОУ включало 4 этапа:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования в МБДОУ;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- размещение отчета по самообследованию на официальном сайте образовательного учреждения в сети «Интернет».

Тип анализа

При подготовке Отчета о результатах самообследования МБДОУ преимущественно использован динамический тип анализа, отвечающий требованиям повышения качества образования как наиболее яркого показателя развития организации.

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 76 «Ветерок» (Ясли-сад № 146 «Ветерок» Управления детских учреждений КамАЗа) создан решением Исполнительного Комитета городского Совета народных депутатов города Набережные Челны (приказ № 1/12 от 02.01.1990 года).

Постановлением мэрии города Набережные Челны от 09.04.1999 года № 462 дошкольному образовательному учреждению № 146 (76) «Ветерок» присвоен статус дошкольного образовательного учреждения для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Постановлением комитета по управлению коммунальным имуществом города Набережные Челны Республики Татарстан № 01-6-612 от 12.07.2001 года на базе ДОУ № 146 «Ветерок» создано коммунальное (муниципальное) дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 76 «Ветерок» для ведения целенаправленной деятельности по поддержанию, лечению и коррекции нарушений у детей с патологиями опорно-двигательного аппарата.

Постановление Исполнительного комитета от 28 декабря 2010 г. № 8594 Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 76 «Ветерок» переименовано в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 76 «Ветерок».

Постановление Исполнительного комитета от 04 сентября 2016 г. № 4944 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 76 «Ветерок» переименовано в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 76 «Ветерок».

Полное официальное наименование Образовательного учреждения на русском, татарском языках	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 76 «Ветерок». «Жилкэй» 76 нчы катнаш балалар бакчасы» муниципаль бюджет мәктәпкәча белем бирү учреждениясе).
Сокращенное официальное наименование Образовательного учреждения на русском, татарском языках	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №76 «Ветерок» «Жилкэй» 76 нчы катнаш балалар бакчасы» МБМБУ.
Фактический и юридический адрес	423814, Республика Татарстан, город Набережные Челны, улица Ахметшина, дом 111.
Учредитель	Муниципальное образование город Набережные Челны в лице Муниципального казенного учреждения «Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан.
Цель деятельности	Осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
Вид деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников; - обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников; - воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; - осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей; - взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития воспитанников; -оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 16 Л 01 № 0003224, регистрационный номер №7300 от 14.10.2015г. срок действия – бессрочно Приложения № 1 дополнительное образование детей и взрослых к лицензии на осуществление образовательной деятельности выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан.
Лицензия на право осуществления медицинской деятельности	Серия ЛО-16-01-004704 от 10.12.2015г. срок действия – бессрочно
Устав	Утвержден постановлением Исполнительного комитета от 07.03.2017 года № 1154 (в редакции постановления Исполнительного комитета от 04.02.2021 №748).
Ведение бухгалтерского учета и	Ведение бухгалтерского учета: имеется штатный главный бухгалтер и бухгалтер МБДОУ №76 «Ветерок».

осуществление финансовой деятельности	Лицевой счет ТОДК МФ РТ. Осуществление финансовой деятельности через ТОДК МФ РТ.
ИНН	1650086670
Телефон/факс	+7 (855) -251-46-78 – заведующего, бухгалтерии. +7 (855) -251-46-78 – факс бухгалтерии. +7 (855) -258-90-30 – телефон делопроизводителя, бухгалтерии.
Сайт	https://edu.tatar.ru/n_chelny/page92722.htm
Почта	sad76.00@mail.ru
Социальное партнерство	Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-медико-социального сопровождения №85» г. Набережные Челны

Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

В 2021 году образовательная деятельность в МБДОУ №76 строилась в соответствии с действующими Законодательством в сфере образования РФ, локальными нормативными актами МБДОУ №76 «ВЕТЕРОК» (локальные акты размещены на официальном сайте https://edu.tatar.ru/n_chelny/page92722.htm в разделе «Документы»), с требованиями ФГОС ДО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1144, г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. N 373 настоящий документ признан утратившим силу с 1 января 2021 г.) по Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 76 «Ветерок» с учетом психолого-педагогических принципов, ориентированных на осознание самоценности дошкольного детства.

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее – ООП ДО), разработана в МБДОУ для решения образовательных и воспитательных задач в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;

Приказом МОиН России от 30.08.2013 № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. N 373 настоящий документ признан утратившим силу с 1 января 2021 г.);

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13» - утратили силу с 01.01.2021);

Уставом МБДОУ №76

Программой развития МБДОУ № 76.

ООП ДО МБДОУ ориентирована на детей в возрасте от 2 до 7 лет и реализуется на русском и татарском языках, в очной форме, нормативный срок освоения - 5 лет, уровень – дошкольное образование. Выдача документа по окончании срока обучения – не предусмотрена.

Основной формой образования и воспитания является игра и различные виды детской деятельности. Организация образовательного процесса определена тематическим принципом планирования.

Развивающая предметно-пространственная среда создана в соответствии с критериями ФГОС ДО и обеспечения максимальной реализации образовательного потенциала пространства групповых помещений, прогулочных участков и материалов, оборудования и инвентаря для развития воспитанников, охраны и укрепления их здоровья, учёта психофизических, возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательная деятельность в МБДОУ направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

МБДОУ №76 «Ветерок» образование и обучение предоставляет по очной форме 5 дней в неделю, с 6.00 до

18.00 часов. Выходные дни - суббота, воскресенье, государственные праздники.

Для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Инвариативные показатели деятельности МБДОУ - на 31.12.2021 года

Показатели	Единица измерения
<i>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</i>	178 человек
В режиме полного дня (6-12 часов)	178 человек
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
В семейной дошкольной группе	0 человек
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	149 человек
<i>Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:</i>	100 %
В режиме полного дня (6-12 часов)	100 %
В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 %
В режиме круглосуточного пребывания	0 %
<i>Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:</i>	0 %
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом раз-	0 %
По освоению образовательной программы дошкольного образова-	100 %
По присмотру и уходу	100%
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошколь-	1,4 детодня
ной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	

Контингент обучающихся (по уровням образования):

В МБДОУ № 76 в 2021 году функционировали 11 групп:

На конец календарного года в группах МБДОУ воспитывались дети:

	2021	
	Кол-во групп	Кол-во детей
Для детей 2-3 лет	2	28
Для детей 3-4- лет	1	16
Для детей 4-5 лет	2	33
Для детей 5-6 лет	4	67
Для детей 6-7 лет	2	34
ИТОГО:	11	178

При этом, соотношение «педагогический работник/обучающийся» в МБДОУ в 2021 году составляет:

Соотношение "педагогический работник/обучающийся" в МБДОУ №76 «ВЕТЕРОК»	2021
Дети	178
Педагоги	25
Соотношение	7:1

ВЫВОД: Соотношение «педагогический работник/обучающийся» 7:1 в полной мере соответствует требованиям качества образования и обеспечения безопасности образовательного процесса.

Педагогические технологии и формы обучения, применяемые в работе с обучающимися

В МБДОУ реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 76 «Ветерок» (ООП), сформированная на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. №2/15).

В ДОУ используются современные технологии взаимодействия педагогов с детьми:

- Здоровьесберегающие технологии.
- Технология проектной деятельности.
- Технология исследовательской деятельности.
- Информационно-коммуникационные технологии.
- Личностно ориентированные технологии.
- Социогровые технологии.
- Технология «Виммельбух».

Начата разработка по созданию и частично апробированы дистанционные технологии посредством социальных сетей (ВКонтакте, сайт МБДОУ № 76 «Ветерок»).

Вариативная часть ООП МБДОУ реализуется посредством использования парциальных идополнительных общеразвивающих программ.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений МБДОУ № 76 «Ветерок» разработана на основе следующих парциальных программ и технологий:

- «Говорим по-татарски» («Татарча сөйләшәбез») (З.М. Зарипова),
- «Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2–7 лет» (Т. С. Комарова),
- «Играем в оркестре по слуху» (М. А. Трубникова),
- «Музыкальное развитие детей» (О.П.Радынова),

- «Музыкальные шедевры» (О.П. Радынова),
- «Ознакомление с природой в детском саду» (О.А. Соломенникова),
- «Приобщение детей к детской художественной литературе» (В.В. Гербова),
- «Соенеч - радость познания» (Р.К. Шаехова),
- «Физкультурные занятия с детьми» (Л.И. Пензулаев),
- «Безопасность» (Н. Н. Авдеева и др.).

ВЫВОД: 1. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 76 «Ветерок» обеспечивает требование п.2.10 ФГОС ДО в части соотношения инвариативной и вариативной частей ООП: инвариативная часть не более 60%, вариативная часть – не менее 40 %.

В условиях пандемии коронавирусной инфекции выявлено недостаточное обеспечение образовательной деятельности методическими материалами для дистанционных форм обучения.

Пути решения: Разработать и внедрить в практику работы МБДОУ методические материалы для дистанционного обучения в соответствии с утвержденным планом тематических недель для всех возрастных групп.

Воспитательная работа

Цели, задачи и приоритетные направления воспитательной работы.

Воспитательная работа в 2021 году была направлена на достижение воспитательных целей, сформулированных ФГОС ДО.

Приоритетные направления работы:

Физическое – коллективом детского сада №76 «Ветерок» был создан проект на тему «Лечебная физическая культура для детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата на базе клуба «Здоровячок». Благодаря поддержке автономной некоммерческой организации «Счастливое детство» в первом конкурсе 2021 года проект получил грант, в размере более 300 000 рублей. Президентский грант позволил нам закупить детские тренажеры и много спортивного инвентаря.

Экологическое – МБДОУ принял участие в Международной программе «Экошкола»/Зеленый флаг, за достижения в экологическом образовании, постоянное улучшение состояния окружающей среды в образовательном учреждении и вокруг него и пропаганду ДОУ удостоился 4 Зеленого флага. МБДОУ принял участие во Всероссийской акции «Эколята – друзья и защитники природы», в городском конкурсе рисунков «Эколята друзья и защитники Природы» (3 место), всероссийском конкурсе «Экология вокруг нас» (1 место); в старших и подготовительных группах МБДОУ проведены экологические уроки «Эколята-молодые защитники природы», проведена выставка рисунков «Эколята-дошколята».

Проориентационное - «Мир профессий» - обогащена развивающая предметно пространственная среда МБДОУ – дополнена РППС сюжетно-ролевыми играми. Дети приняли участие в проориентационных конкурсах: Чемпионате BabySkills (3 место в городском этапе конкурса), «Три Т: техника, талант, творчество» подготовлена выставка «Профессии моей семьи», «Военные профессии».

Гражданско-патриотическое – оформлены выставки детских работ (рисунки, поделки), создан и проведен с детьми экскурсия в мини-музей МБДОУ «Музей боевой славы», проведен поэтический флэш-моб – стихов о войне, прочитанных детьми, проведено памятное мероприятие «День Победы».

Духовно - нравственное - проведены «Урок памяти», дети участвовали в конкурсах детского творчества «Читаем Тукая» и рисунков ко Дню дошкольного работника, ко Дню Учителя, Новому году; Дети совместно с родителями приняли участие в выставках поделок «Год Тигра, здравствуй!», «Осенняя фантазия», «Подарок маме», проведен праздник «Яблочный спас», Акция Памяти М. Джалилю. Проведены мероприятия посвященные Дню родного языка, Дню рождения Г. Тукая, Дню рождения А.С. Пушкина.

Безопасность жизнедеятельности – приняли участие во Всероссийском конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина». Воспитывая семей-

ные ценности к участию в выставках привлечены родители обучающихся, старшие братья и сестры.

В группах МБДОУ проведены беседы по ПДД, о правилах поведения в саду и дома, правилах поведения на улице, в общественном транспорте и т.д.

Итоги воспитательной работы в МБДОУ за прошедший год показывают правильность выбранных ориентиров и способов их реализации через игровые, здоровьесберегающие технологии. Эффективными так же были средства педагогического влияния, такие как беседа, экскурсии, выставки, игры.

ВЫВОД: необходимо шире привлекать родителей для оказания помощи в организации культурно массовой, спортивной работы, также необходимо индивидуализировать работу с родителями, опираясь на положительные примеры в поведении детей.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Первоочередные задачи:

1. Укрепление связи: детский сад - семья.
2. Продолжить работу по воспитанию мотивации здорового образа жизни, бережного отношения к природе, чувства ответственности за нее.

Функционирование и развитие системы дополнительного образования

В МБДОУ сформирована система дополнительного образования обучающихся, реализуемого на безвозмездной и платной основе:

Направления развития обучающихся	2019	2020	2021
Социально-коммуникативное	4	4	5
Речевое	1	3	4
Познавательное	2	4	4
Художественно-эстетическое	3	5	5
Физическое	2	2	2
ИТОГО:	12	18	20

Актуальность разработки общеразвивающих программ дополнительного образования обусловлена Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в частности, статьёй 75 «Дополнительное образование детей и взрослых»), Концепцией развития дополнительного образования детей (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р) и Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями и дополнениями от 5 сентября 2019 г.)

Все программы, используемые педагогами дополнительного образования в работе, составлены на основе Письма Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ» (включая разноуровневые программы).

Авторами-составителями общеразвивающих программ дополнительного образования являются педагоги МБДОУ № 76.

В 2021 году в МБДОУ утверждены следующие **дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые на безвозмездной основе:**

- «ЛФК» (для детей 2-4 лет) – физическое развития
- «ЛФК» (для детей 5-7лет) – физическое развития
- «Волшебное тесто» (для детей 4-7 лет) – познавательное развитие
- «Программа формирование безопасного поведения у дошкольников» (для детей 4-7

- лет) – познавательное развитие.
 - «Хоровая студия «Ветерок».

ВЫВОД: 1. Дополнительные общеразвивающие образовательные программы, предоставляемые на безвозмездной основе, доступны для всех возрастных категорий обучающихся, охватывают социально-коммуникативное, познавательное и художественно-эстетическое направления развития обучающихся.

Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые на платной основе

Возраст детей	5-6 лет	6-7 лет
Дополнительные общеразвивающие программы	«Изонить»	«Изонить»
	«Хореография»	«Хореография»
	«Тхэквондо»	«Тхэквондо»

Динамика обеспечения запросов родителей (законных представителей) посредством формирования комплекта дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых на платной основе:

Направленность программ дополнительного образования	2019	2020	2021
Физкультурно-спортивная направленность	1	1	1
Эстетическая направленность	2	2	2
Социально-педагогическая направленность	2	2	3
ИТОГО:	5	5	6

Охват обучающихся дополнительными платными образовательными услугами в 2021 году 149 (84,1%)

ВЫВОД: МБДОУ удалось сохранить разнообразие платных образовательных услуг, что отвечает запросам участников образовательных отношений.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату, что связано с переходом на дистанционный режим и с новыми требованиями подсчета – 1 ребенок 1 раз, что является закономерным.

Пути решения: Речевое и физическое направления развития являются перспективными в плане формирования дополнительных образовательных программ на безвозмездной основе.

Формы работы с обучающимися.

Реализация образовательной деятельности в МБДОУ осуществляется в формах, специфических для детей каждой возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Групповые формы работы с обучающимися дополнены подгрупповой и индивидуальной формами работы инструктора ЛФК по оказанию квалифицированной коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата обучающихся. Зачисление детей в ДОУ осуществляется по заключению Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-медико-социального сопровождения №85» г. Набережные Челны

ВЫВОД: МБДОУ использует полный спектр форм работы с обучающимися.

Система профориентационной работы и социальной адаптации.

Работа по социальной адаптации в МБДОУ строится в двух направлениях:

- организация адаптационного периода для вновь поступивших детей (адаптация к условиям дошкольной организации)
- ранняя профориентация.

Адаптационный период для вновь поступивших детей выстроен в МБДОУ в щадящем режиме, построение образовательной деятельности организовано на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка.

В 2021 г. вновь открыты 2 группы, для детей 2-3 лет.

Степень адаптации	2019 год		2020 год		2021 год	
Адаптированы, всего						
Из них		100%		100%		100%
легкая	33	73,3	20	76,9,5	15	57,7
средняя	12	26,7	6	23,1	11	42,3
тяжелая		0		0	0	0
всего принято	45		26		26	

Таким образом, в МБДОУ поступило 26 детей. Из них 15 детей с периодом успешной адаптации до 7 дней (легкая), 11 детей с периодом адаптации в течение 14-18 дней (легкая). Деадаптированных детей нет.

В направлении ранней профориентации дошкольников в 2021 году в МБДОУ был создан мини-музей и проведены выставки: «Профессии», «Музей боевой славы», «Музей татарского быта». Проводятся занятия творческих кружков «Изонить», хореография.

ВЫВОД: В МБДОУ созданы условия для формирования предпосылок успешной социальной адаптации обучающихся.

Реализация Программы развития МБДОУ №76 «Ветерок»

На I этапе (подготовительный, январь 2021-сентябрь 2021) была поставлена цель: подготовить ресурсы для реализации Программы. Реализация запланированного:

- Созданы условия для использования сетевых, дистанционных форм образования.

- Начата интеграция в воспитательную деятельность МБДОУ основ ранней профориентации обучающихся (воспитанников) и воспитания гражданина Российской Федерации через внедрение современных технологий воспитания (создание мини-музеев); создание условий для выявления, развития и поддержки ранней одаренности детей (подготовлены и реализуются программа «Хоровая студия «Ветерок»).

- Организация эффективного взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, как участниками образовательных отношений – с использованием дистанционных форм работы посредством мессенджеров, социальных сетей.

Укрепление физического и психического здоровья детей на основе использования здоровьесберегающих технологий через создание комфортной и безопасной, безбарьерной среды в МБДОУ – проведен аудит территории ДОУ, по результатам которого внесен в план комплексного благоустройства.

Стратегические линии развития предполагают реализацию проектов

1. Проект: «Педагогические кадры» - разработан план-график повышения квалификации на период 5 лет; перечень разработанных программ пополнен программами физкультурно-спортивной направленности («ЛФК для детей 2-4 лет», «ЛФК для детей 5-7 лет»).

Проект: «Одаренный ребенок» - разработано перспективное планирование по направлению ранней профориентации дошкольников «В мире профессий». Создана творческая группа педагогов для подготовке участия детей в конкурсах ранней профориентации «ТТТ», «Baby Skills». Организована работа с родителями воспитанников по развитию способностей детей (разработан «План работы по взаимодействию с родителями по развитию творческих способностей детей»).

Проект: «Здоровый дошкольник» - команды детей МБДОУ №76 «ВЕТЕРОК» стали победителями 3 спортивных соревнований районного уровня. Реализуется проект на тему «ЛФК для детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Разработан план по повышению профессионального уровня педагогов в области здоровьесбережения. Разработан и реализуется план совместной работы с ДГП №2. Благодаря поддержке автоном-

ной некоммерческой организации «Счастливое детство» в первом конкурсе 2021 года проект получил грант, в размере более 300 000 рублей. Президентский грант позволил нам закупить детские тренажеры и много спортивного инвентаря.

2. Проект: «Информационно-образовательные технологии в ДОУ» - разработаны авторские презентации по методикам и педагогическим технологиям («Организация комплексной диагностики детей с ОВЗ», «Развитие познавательного интереса в раннем возрасте с детьми ОВЗ через экспериментальную деятельность», «ИКТ технологии в обучении детей татарскому языку», «Формирование предпосылок к обучению грамоте детей дошкольного возраста»).

3. Проведен цикл семинаров на тему «Работа в Zoom».

ВЫВОД: Реализация Программы развития МБДОУ соответствует запланированным результатам 2021 год. Вместе с тем, в связи с новой коронавирусной инфекцией и вынужденными мерами профилактики, внесены коррективы в развитие деятельности организации в направлении обеспечения образовательной деятельности в дистанционном формате.

Организация и проведение текущего контроля

Контроль в МБДОУ осуществляется под руководством заведующего МБДОУ и направлен на оценку качества оказания образовательных услуг и услуг присмотра и ухода:

охрана и укрепление здоровья воспитанников, воспитательно-образовательный процесс, кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации, взаимодействие с социальными партнерами, административно-хозяйственная и финансовая деятельность, питание детей, техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является **мониторинг**.

Мониторинг результативности освоения Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 76 «Ветерок» проводится посредством установления соответствия полученных результатов с целевыми ориентирами, предусмотренными ФГОС ДО на всех этапах дошкольного детства. Промежуточная и итоговая аттестация не предусмотрены.

С целью проведения текущего контроля образовательной деятельности в МБДОУ создана система трехуровневого контроля, включающая:

Вид диагностики		Цель	Ответственные	Сроки
1 уровень	Основная	Освоение ООП ДО МБДОУ №76 «Ветерок»	Воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре	1 этап – сентябрь 2 этап (промежуточный) – январь 3 этап – апрель-май
2 уровень	Углубленная	По профилю деятельности, уточнение профиля нарушений	Педагог-психолог, учитель-дефектолог	По плану работы ППк МБДОУ №76 «Ветерок»
3 уровень	Выборочная	Контроль достоверности результатов диагностики освоения ООП ДО МБДОУ №76 «Ветерок»	Старший воспитатель	По окончании диагностики педагогами групп

Контроль за образовательной деятельностью в рамках реализации Программы в МБДОУ №76 «Ветерок» предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики. Инструментарием для

педагогической диагностики являются карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

По результатам педагогической диагностики в 2021 году: отмечается положительная динамика реализации программы по всем образовательным областям;

ВЫВОД: *В МБДОУ №76 «Ветерок» создана оптимальная система текущего контроля образовательной деятельности.*

Организация образовательной деятельности для лиц с ОВЗ

В МБДОУ №76 «Ветерок» обучаются 20 детей с ограниченными возможностями здоровья. Реализована Республиканская программа «Доступная среда»: центральный вход здания оборудован пандусом, покрытым противоскользящим материалом для детей и взрослых с ограниченными возможностями здоровья; приведена в соответствие с нормами и требованиями санитарная комната группы №1. Кнопка вызова помощи (вызова работников учреждения) со шрифтом Брайля установлена у входа/въезда в здание и обеспечивает возможность свободного доступа гражданам с ограниченными возможностями здоровья, передвигающимся на коляске.

В группах для различных видов физической активности воспитанников в физкультурных центрах групп использовался спортивный игровой инвентарь для организации двигательной активности детей в течение дня, подвижных игр, индивидуальной работы с воспитанниками. Оборудование для физического развития полифункциональное и позволяет организовывать разнообразные подвижные игры для подгруппы детей и проводить индивидуальную работу с воспитанниками. Весь материал качественный и безопасный, находится в доступных для детей местах, что способствует повышению двигательной активности и позволяет организовать физкультурно-оздоровительную работу с детьми в соответствии с содержанием программы.

Развивающая предметно-пространственная среда отличается динамичностью, многофункциональностью и обеспечивает психологический и эмоциональный комфорт воспитанников. Соответствует требованиям СанПиН по цветовой гамме, расположению предметов мебели в пространстве групповых и спален; учитывает необходимость совместной, индивидуальной деятельности и двигательной активности детей. В игровых помещениях зоны оснащены передвижной мебелью, способствующей быстрой смене ситуации в игровом сюжете, игрушками, поделочными материалами, образцами прикладного народного творчества, иллюстративными материалами. Интерьер игровых помещений и цветовой дизайн дополняют друг друга. Всё это обеспечивало лёгкую степень адаптации детей, снимало психологическую напряжённость. В групповых помещениях достаточно оборудования, дидактического и игрового материала, а также средств обучения соответствующих реализуемой программе. В группах представлен иллюстративный материал, альбомы и художественная литература для обогащения детей впечатлениями. Имеются дидактические игры, сюжетные игровые наборы и игрушки для развития детей в разных видах деятельности, конструкторы и игровые строительные наборы, наборы природных материалов, центры экспериментирования, игровое оборудование для игр малой подвижности, различные средства изобразительной деятельности и организации самостоятельной детской деятельности. Развивающая предметно – пространственная среда постоянно изменялась, в коридорах и холлах оформлялись выставки продуктивных видов деятельности детей, стенды, тематические выставки разнообразной тематики для детей, родителей (законных представителей) и коллектива ОУ. Развивающая предметно – пространственная среда соответствовала требованиям к условиям реализации образовательных программ.

ВЫВОД: *В МБДОУ создана доступная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья.*

Обеспечение доступности качественного образования

По результатам анализа социального паспорта обучающихся (Приложение 1): В МБДОУ воспитываются обучающиеся из семей различного социального уровня, материального положения и состава семей.

ВЫВОД: *В МБДОУ №76 «Ветерок» образовательные услуги и услуги присмотра и ухода предоставлены в соответствии с п. 2. ст. 5 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: независимо от пола, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального, и*

должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

Динамика состояния здоровья обучающихся, развития здоровьесберегающей среды образовательной организации

Целенаправленная работа учреждения по оздоровлению детей включает: рациональный режим, питание, двигательную активность (физкультурные занятия, спортивные праздники, досуги, прогулки); оздоровительные мероприятия (организация стола аллергического питания, профилактические прививки). Два раза в год проводится мониторинг здоровья, физического развития, двигательной активности детей.

Питание осуществляется в соответствии с 10-дневным меню и обеспечивает сбалансированное 4-х разовое питание детей в соответствии с санитарными правилами и нормами. При организации питания учитываются возрастные физиологические нормы суточной потребности, суммарный объем блюд по приему пищи (в граммах).

Созданные медико - социальные условия пребывания дошкольников в детском саду способствуют укреплению здоровья и правильному физическому развитию детей.

Так, динамический анализ посещаемости МБДОУ №76 «Ветерок» показывает:

	2019	2020	2021
Пропуск 1 ребенком по болезни	2,6	4,4	0,3
Посещаемость	81%	66%	78,5%
Индекс здоровья	95,1	92,1	94,6
Травматизм детей	0	0	0

В 2021 году прослеживается положительная динамика пропущенных одним ребенком по болезни, в сравнении с 2020 годом. За истекший период в МБДОУ №76 «Ветерок» травматизма детей и сотрудников – нет. Эта тенденция сохраняется в течение нескольких лет:

ВЫВОД: Анализ полученных результатов работы детского сада подтверждает достаточно высокую результативность и эффективность созданной системы здоровьесбережения.

Оценка системы управления образовательной организации

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБДОУ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

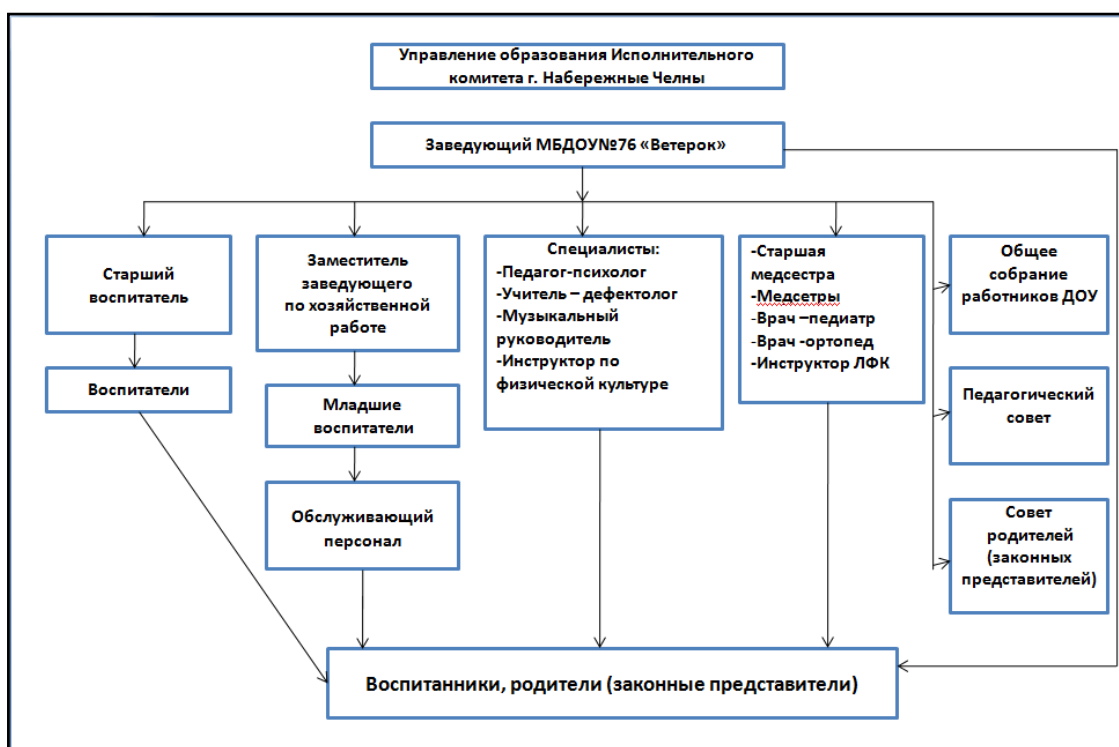
Оценка эффективности государственно-общественного управления в образовательной организации

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Оценка эффективности государственно-общественного управления в образовательной организации

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам ДОУ.



Основные функции управления Образовательной организации осуществляет заведующий МБДОУ с привлечением органов общественного управления.

Инвариантная часть

В МБДОУ в 2021 году продолжается развитие системы электронного документооборота.

В МБДОУ на базе БАРС.Web-Образование внедрена автоматизированная информационная система «Электронный детский сад» формируются сведения о воспитанниках, сведения о движении: перевод детей в другие образовательные организации, выпуск в школу, перевод из группы в группу

Успешно развивается Государственная информационная система «Электронное образование Республики Татарстан» (edu.tatar.ru). Система предназначена для автоматизации бизнес-процессов образовательной организации, для учета, ведения сайтов образовательных организаций, формируется личный кабинет педагога

Ведется электронный документооборот с пенсионным фондом РФ, ФСС, контрагентами на базе Такснет и СБИС.

Вся информация, предоставленная в СЭД оформлена в соответствии с положением о защите персональных данных.

Вариативная часть

Выполнение муниципального задания.	100 %
Отсутствие предписаний надзорных органов и подтвердившихся жалоб граждан	да
Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности образовательной организации выполнены в полном объеме	да
Снижение коэффициента травматизма по отношению к предыдущему году	да
Соответствие сайта образовательной организации требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования	да
Укомплектованность образовательной организации квалифицированными педагогическими кадрами	100 %

Взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности	да
---	----

Результатом работы МБДОУ по направлениям Программы развития является повышение эффективности работы образовательной организации:

В 2021 году в сроки с января по сентябрь реализован первый этап (подготовительный), целью которого являлась подготовка ресурсов для реализации Программы:

«Образование. IT. Качество». Уровень реализации: К сентябрю 2021 года подготовлены методические материалы для реализации дистанционного обучения дошкольников, проведены он-лайн семинары и консультации по планированию деятельности в дистанционном режиме, апробированы дистанционные технологии при проведении конкурсов для дошкольников.

«Семья. Поддержка. Развитие». Уровень реализации: активно использованы дистанционные технологии взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников через закрытые группы в социальной сети «Истаграм», «ВКонтакте», мессенджеры (WhatsApp), сайт МБДОУ №76 «Ветерок» – при проведении конкурсов детского творчества апробирована и реализована функция закрытого голосования.

«Педагог. Ступени РОСТА*» (*Развитие Образование Сотворчество Талант Активность) в рамках федеральных, региональных проектов национального проекта «Социальные лифты для каждого». **Уровень реализации:** обеспечено участие педагогов в курсах повышения квалификации в дистанционном режиме.

«Личность. Лидерство. Успех». Уровень реализации: Участие дошкольников в районных, городских и федеральных конкурсах посредством видеофотосъемки, фотогалереи и работ дошкольников.

Расширение возможностей социального партнерства и сетевого взаимодействия при реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 76 «Ветерок», в том числе заключены договора сетевого партнерства (Приложение 2)

Социальные партнеры	количество
Организации науки и образования	3
Образовательные организации	5
Организации дополнительного образования	4
Организации здравоохранения	3
ИТОГО	15

ВЫВОД: 1. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

2. Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

3. МБДОУ №76 «Ветерок» в достаточной степени использует возможности инфраструктуры для повышения качества образования. Созданная система сетевого взаимодействия обеспечивает потребности обучающихся в расширении социальных контактов и участии в конкурсах.

Обеспечение открытости и доступности информации об образовательном учреждении

С целью обеспечения открытости и доступности информации об образовательном учреждении функционирует официальный сайт МБДОУ №76 «Ветерок» - https://edu.tatar.ru/n_chelny/page92722.htm, имеется электронная почта: sad76.00@mail.ru

Информация на сайте размещается в соответствии с действующим законодательством РФ, определяющим содержание сайта, сроки обновления сведений и пр. Информационное обеспечение ОУ в течение года постоянно обновляется. Создана электронная база нормативных документов федерального и регионального уровней. Замечаний надзорных органов по ведению сайта нет.

ВЫВОД: В МБДОУ №76 «Ветерок» обеспечена открытость и общедоступность информационных ресурсов, содержащих информацию о деятельности МБДОУ.

Анализ информационно-образовательной среды

В МБДОУ №76 «Ветерок» широко используются информационные технологии, с этой целью приобретены и обеспечены ноутбуками рабочие места воспитателей и специалистов, административно-хозяйственного состава

Наименование	Приобретено в 2020 г	всего	Обеспеченность в %
Ноутбуки	0	12	100%
Персональные компьютеры	1	8	100%
Мультимедийный проектор	0	4	50%

Проблемное поле:

1. Необходимость дальнейшего повышения компетентности педагогов в эффективном применении ИКТ в образовательной деятельности в целях улучшения качества реализации Основной образовательной программы дошкольного образования; оснащения групп информационными образовательными ресурсами (интерактивное оборудование).

2. Создание и использование педагогами МБДОУ №76 «Ветерок» собственных электронных образовательных ресурсов для детей.

3. Обеспечение оптимального использования информационно-коммуникативных технологий в образовательной деятельности МБДОУ №76 «Ветерок» в соответствии с требованиями СанПиН.

4. Часть оборудования имеет более чем 10-летний срок эксплуатации.

Пути решения:

1. Дальнейшая разработка и реализация проекта Программы развития МБДОУ №76 «Ветерок» «Информационно-образовательные технологии в МБДОУ №76 «Ветерок»

Цель: Формирование в МБДОУ №76 «Ветерок» новой развивающей среды, основанной на систематическом использовании образовательных информационных технологий, включающих методическое и контентное обеспечение.

Задачи:

- продолжать внедрять ИКТ в образовательный процесс;
- повысить компетентность педагогов в эффективном применении ИОТ;
- создать необходимые методические и дидактические материалы (информационный банк) для проведения развивающих занятий;
- создать условия для использования новых образовательных технологий: проектной деятельности, портфолио дошкольника, кейс-технологии и др.;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования детей посредством использования ИОТ;
- разработать авторские презентации по методикам и педагогическим технологиям, используемыми в работе с детьми;
- обновление аппаратного обеспечения ИОТ.

№ п/п	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	результат
1	Формирование творческой группы по разработке и реализации проекта, распределение обязанностей между ее членами	2021	выполнено
2	Разработка методических рекомендаций для педагогов по использованию ИОТ в образовательном процессе.	2021-2022	выполнено
3	Разработка рекомендаций для родителей по использованию ИОТ в домашних условиях	2021-2022	В стадии реализации
4	Обучение педагогов на тему «Как работать в Zoom».	2021-2022	Проведен цикл семинаров, 80% педагогов владеют навыками работы в Zoom
5	Разработка авторских презентаций по методикам и педагогическим технологиям: -создание авторских разработок с использованием Интернет-ресурсов и медиатеки детского сада; -создание информационной базы данных и использование ее в образовательном процессе.	2021-2025	Создаются авторские разработок с использованием Интернет-ресурсов и медиатеки детского сада
6	Формирование базы дидактических материалов, видеотеки, необходимых для образовательной деятельности с привлечением к этому детей и родителей	2021-2022	Разработан тематический план дистанционного обучения по всем возрастным группам
7	Обновление официального сайта МБДОУ	постоянно	Внешняя экспертиза – без замечаний
8	Организация электронного документооборота в МБДОУ	2021 - 2025	ведется
9	Организация эффективного сетевого взаимодействия участников образовательных отношений посредством сети Интернет и мессенджеров	2021 - 2025	Используется WhatsApp, Инстаграм, ВКонтакте

ВЫВОД: В МБДОУ №76 «Ветерок» созданы оптимальные условия для использования ИКТ-технологий в управлении и организации образовательного процесса.

Анализ удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг получателями образовательных услуг

В МБДОУ №76 «Ветерок» проводится мониторинг изучения мнения родителей об учреждении, что позволяет своевременно реагировать на запросы и пожелания, предоставлять необходимую информацию.

Так, в анкетировании по изучению мнения родителей (законных представителей) обучающихся о деятельности МБДОУ №76 «Ветерок» в 2021 году (Приложение 3) приняло участие 39 родителей (законных представителей).

Основные достижения общеобразовательной организации за отчетный период

Деятельность МБДОУ №76 «Ветерок» — целенаправленный, закономерный, непрерывный процесс, характеризующийся культурно-творческой направленностью и использованием постоянно расширяющегося потенциала.

В 2021 году:

- разработана система планирования образовательной работы в дистанционном режиме, которая способствует повышению качества услуг в сфере образования;
- разработаны новые критерии эффективности деятельности педагогического персонала; создан мини-музей «Музей боевой Славы»;
- коллектив ДОУ стал победителем 1 конкурса президентских грантов.
- подготовлены дети-победители городского чемпионата и конкурса «Baby Skills», «ТТТ».
- подготовлены дети-победители соревнований «Зарница», «Детское троеборье», «Детская Спартакиада»

ВЫВОД: Управление МБДОУ №76 «Ветерок» осуществляется в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления способствуют его стабильному функционированию, повышению рейтинга МБДОУ №76 «Ветерок» в системе дошкольного образования.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся Достижение обучающимися планируемых результатов освоения Образовательной программы МБДОУ № 76 «Ветерок» на конец учебного года

По возрасту

Возраст/ уровень	ранний	младший	средний	старший	подготовительная школе группа
высокий	45%	46%	61%	66%	69%
средний	55%	44%	39%	34%	31%
низкий	0%	10%	0%	0%	0%

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о сниженных результатах образовательной деятельности в группах среднего возраста.

Предполагаемые причины:

– группы младшего возраста – группы комбинированной направленности, посещают дети-инвалиды, дети с ОВЗ.

Пути решения: в плане работы детского сада на 2022 год продолжить мероприятия с детьми с ОВЗ.

ВЫВОД: Процентное соотношение уровней освоения образовательной программы соответствует возрастным особенностям развития дошкольников. На момент завершения дошкольного образования все дети достигли планируемых результатов.

Динамический анализ освоения Образовательной программы по направлениям развития (Приложение 4)

Сравнительный анализ показателей освоения программы (в целом) за 3 года

Уровни	2018 – 2019 уч.г.	2019 – 2020 уч.г.	2020 – 2021 уч.г.
Всего детей	85	94	135
Высокий	65 (64%)	60 (64%)	74 (55%)

Средний	31 (36%)	34 (36%)	60 (44%)
Низкий	0 (0%)	0 (0%)	1 (1%)

Опрос педагогов МДОУ– музыкальных руководителей, педагога-психолога, учителя-дефектолога и инструктора по физической культуре показал, что были трудности в достижении определенных результатов, особенно в группах комбинированной направленности и раннего возраста.

Вывод: наблюдается снижение результативности образовательной деятельности.

Предполагаемая причина: увеличение количества детей-инвалидов.

Решение проблемы: коррекционно-развивающая работа с воспитанниками.

Сравнительный анализ показателей коррекционной работы за 3 года

С октября по май с дошкольниками проведены индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия на развитие сенсорной сферы, мыслительных процессов, речи, мотивационно-целевой основы деятельности, самоконтроля, саморегуляции.

Получены следующие результаты коррекционной работы:

Уровень	2018-2019уч.г.	2019-2020уч.г.	2020-2021уч.г.
Высокий	6 (55%)	6 (60 %)	9 (47%)
Средний	3 (27%)	3 (30 %)	6 (32%)
Низкий	2 (18%)	1 (10 %)	4 (21%)

Вывод: прослеживается положительная динамика коррекционно-развивающей работы. «Низкий» уровень развития обусловлен наличием внешних факторов, в частности частые пропуски занятий в связи с прохождением лечения в реабилитационных центрах. Предполагаемая проблема: выявлено, что у детей с ОВЗ (с нарушениями опорно-двигательного аппарата) развитие их идет в дефицитарных условиях, что сказывается на психическом развитии.

Решение проблемы: планирование АОП и проведение коррекционно-развивающей работы в 2022 году.

Результативность коррекционной работы инструкторов лечебной физкультуры

Показатели состояния здоровья	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество детей	204	212	188
Из них инвалиды	16	16	20
Выздоровление	7 (3,5%)	7 (3,4%)	6(3,2%)
Улучшение	68 (33,3%)	67 (31,6%)	67 (35,7%)
Стабилизация	90 (44,1%)	93 (43,8%)	83 (44,1%)
Без изменений	39 (19,1%)	45 (21,2%)	32 (17,0%)
Число детей, закончивших лечение	30	34	34
Среднегодовая нагрузка инструктора ЛФК	38,5	38,1	38,0

Вывод: выявлено увеличение детей-инвалидов, наблюдается стабилизация состояния здоровья воспитанников, что говорит об эффективности проводимой коррекционно-развивающей работы; выявлено уменьшение количества детей «без изменений», увеличение показателя «улучшение».

Проблема: все воспитанников ДОУ имеют заболевания и нарушения опорно-двигательного аппарата, задержку формирования, нарушения или утрату двигательных функций.

Решение проблемы: планирование и проведение физкультурно-оздоровительной коррекционно-развивающей работы в 2022 году.

С дошкольниками русскоязычных групп проводилась работа по обучению татарскому языку в соответствии с ООП ДОУ.

Обучение детей татарскому языку осуществлялось в индивидуальной работе с дошкольниками, в самостоятельной деятельности детей, в совместной деятельности детей и взрослого по средствам современных технологий и авторских дидактических игр.

Эффективность проводимых мероприятий можно отследить в сравнительном анализе результатов диагностики уровня усвоения детьми программного материала по татарскому языку за 3 года.

	2018-2019 учебный год Татарский язык (52 ребенка)	2019-2020 учебный год Татарский язык (55детей)	2020-2021 учебный год Татарский язык (55детей)
Высокий уровень	29 (55,7%)	30 (55%)	38 (55%)
Средний уровень	23 (44,3%)	25 (45 %)	32 (45 %)
Низкий уровень	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

Эффективность педагогического воздействия усвоения детьми программного материала по родному (татарскому) языку можно отследить в сравнительном анализе за 3 года.

	2018-2019 учебный год Родной язык (52 ребенка)	2019-2020 учебный год Родной язык (46 детей)	2020-2021 учебный год Родной язык (25 детей)
Высокий уровень	30 (58%)	27 (58,6%)	14 (56%)
Средний уровень	22 (42%)	19 (41,3%)	11 (44%)
Низкий уровень	0	0 (0%)	0 (0%)

Вывод: наблюдается стабилизация уровня усвоения программного материала по татарскому языку. Результаты данные воспитателем (по обучению детей татарскому языку) Закировой И.И. совпали с результатами внутренней экспертизы ДОУ.

С дошкольниками групп с воспитанием и обучением на татарском языке

В ДОУ функционируют 3 группы с воспитанием и обучением на татарском языке, где воспитываются 56 детей, детей татарской национальности – 100%.

Педагоги ДОУ создали языковую среду по обучению детей родному (татарскому) языку, в режиме дня и во время организованной образовательной деятельности педагоги осуществляют полное погружение дошкольников в языковую (татарскую) среду через игровые формы работы, театрализованную деятельность с дошкольниками – одно из самых эффективных способов воздействия на речевую активность детей через игру. Работа осуществляется с использованием авторских программы «Кунеле сэхнэ». Результаты работы программы: инсценировка воспитанниками театрализованной постановки «Колобок на новый лад»; победы детей в конкурсах различного уровня «Бэхет йолдызы» (1,2,3 места), «Чулман тургае» (3 место).

Усвоение детьми программного материала по русскому языку

	2020-2021 учебный год Русский язык (35 детей)
Высокий уровень	20 (57,2%)
Средний уровень	15 (42,8%)
Низкий уровень	0 (0%)

Вывод: уровень усвоения детьми программного материала по русскому языку достаточный. Результаты данные воспитателем (по обучению детей татарскому языку) Закировой И.И. совпали с результатами внутренней экспертизы.

Проблема: однако, дети затрудняются связно и последовательно излагать свои мысли.

Предполагаемая причина: не регулярное общение дошкольников на родном (татарском языке) в режиме дня и дома.

– **Решение:** планирование и проведение индивидуальной работы с воспитанниками в летний период; продолжить работу по развитию речевого творчества у дошкольников в соответствии с государственными языками Республики Татарстан в 2020-2021 учебном году.

Сформированность высших психических функций и процессов на этапе завершения дошкольного детства в 2021 году

Анализ психологической готовности к школьному обучению проведен по результатам востребованности обучающихся в школы:

Школы	10	11	30	39	42	56	57	58	64	67	78
Кол-во обучающихся МБДОУ №76	1	1	1	1	1	3	4	20	1	1	1

ВЫВОД: На этапе завершения уровня дошкольного образования все выпускники имеют достаточный уровень готовности к обучению в школе, востребованы общеобразовательными организациями.

Анализ конкурсов, спортивных мероприятий

Образовательная деятельность МБДОУ №76 «Ветерок» направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Педагоги активно вовлекают детей в конкурсное движение, способствуют участию обучающихся в конкурсах различного уровня (Приложение 5).

Сравнительный анализ участия в конкурсах за 3 года

Кол-во конкурсов/ результативность	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Городские	9/8	10/11	14/12
Региональные	14 /14	16/15	91/90
Всероссийские	18 /10	20/15	38/38

Анализ данных подготовки и участия детей в конкурсах показывает: расширилась география конкурсов, дети приняли участие во Всероссийских и региональных конкурсах, также велико участие в конкурсах, курируемых Информационно-методический центр г.Набережные Челны, участие детей в конкурсах, организованных и проводимых социальными партнерами МБДОУ: библиотеками города Набережные Челны, ДЮЦ14 г. Набережные Челны, отделом пропаганды ОГИБДД УМВД России по городу Набережные Челны. Наблюдается положительная динамика участия обучающихся в конкурсах.

ВЫВОД: в конкурсное движение вовлечено значительное число участников (обучающихся и их родителей), что свидетельствует о тесном сотрудничестве МБДОУ №76 «Ветерок» и семьи по обеспечению разностороннего развития детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Повысилась результативность участия обучаю-

щихся в конкурсах, что свидетельствует о более качественной работе педагогов при подготовке детей к конкурсам.

Оценка кадрового обеспечения

Концептуальные идеи, заложенные Программой развития МБДОУ №76 «Ветерок», требуют от педагогического коллектива высокого уровня профессионального мастерства, в связи с этим в МБДОУ №76 «Ветерок» проводится систематическая работа по повышению профессиональной компетентности, освоению новых технологий, методик.

Качественный и количественный состав персонала

В 2021 году МБДОУ №76 «Ветерок» укомплектован полностью, вакансий нет.

Инвариативные показатели:

Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 человека/92%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23 человека/92%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/8%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/8%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека/92%
Высшая	7 человек/28%
Первая	17 человек/68%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25 человека /100%
До 5 лет	0 человек/0%
Свыше 30 лет	6 человек /24%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/8%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человека/100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человека/100%
Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25/179
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
Музыкального руководителя	да

Инструктора по физической культуре	нет
Учителя-логопеда	нет
Логопеда	нет
Учителя- дефектолога	да
Педагога-психолога	да

Вариативные показатели:

Категория	Педагогический стаж работы					
	1-5	5-10	10-15	15-20	20-25	25 и выше
Заведующий					1	
Старший воспитатель					1	
Воспитатели		2	2	7		8
Воспитатель (по обучению детей татарскому языку)					1	
Педагог-психолог			1			
Музыкальный руководитель						1
Учитель-дефектолог					2	

ВЫВОД: Большую часть педагогического коллектива составляют педагоги, имеющие стаж работы от 10 лет и выше.

Профессиональный статус педагогов:

№	Критерии оценки качества профессиональной компетентности	2019 уч.год	2020 уч.год	2021 уч.год
1.	Высшее педагогическое образование	22 (91,7%)	23 (92%)	23 (92%)
	Среднее специальное педагогическое образование	2 (8,3%)	2 (8%)	2 (8%)
2.	Всего педагогов, имеющих квалификационную категорию	21 (87,5%)	23 (92%)	21 (87,5%)
	• высшая категория	4 (16,6%)	6 (24%)	7 (28%)
	• первая категория	17 (70,9%)	17 (68%)	17 (68%)
	• соответствие занимаемой должности	0	0	1 (4%)
	• без категорий	3 (12,5%)	2 (8%)	0 (0%)

В 2021 году успешно прошли аттестацию 5 педагогов. Из них – 1 педагог впервые на высшую квалификационную категорию и 3 педагога – на первую квалификационную категорию (1 педагог-впервые); 1 педагог аттестовался на соответствие занимаемой должности. Т.о., увеличилась доля педагогов с высшей и первой квалификационной категорией.

ВЫВОД: 1. Все педагоги имеют образование по профилю занимаемой должности, что соответствует требованиям профессиональных Стандартов.

Повышение квалификации

Администрацией МБДОУ№76 «Ветерок» в 2021 г. созданы условия для прохождения курсов повышения квалификации педагогов: 6 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Курсовая подготовка осуществлена на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» и Государственного автономного профессионального образова-

тельного учреждения «Набережночелнинский педагогический колледж». Предусмотрено проведение курсов в дистанционном формате. В рамках курсов предусмотрены темы: по оказанию первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях и по обучению детей с ОВЗ.

Уровень	Название	Кол-во
ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»	«Графика как средство развития изобразительных умений старших дошкольников»	2
ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»	Современные подходы к организации инклюзивного образования в условиях ФГОС ДО	1
Вебинары портала «Просвещение»		8

ВЫВОД: *Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования Российской Федерации, должностным инструкциям, законодательству РФ, профессиональным стандартам по занимаемой должности.*

Участие педагогов в конкурсах (Приложение 6)

В 2021 году педагоги МБДОУ №76 «Ветерок» приняли участие в конкурсах различного уровня: всероссийского, городского, районного.

Направления конкурсов: грантовые конкурсы (победа в конкурсе грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества; участие в гранте «Татнефть»; конкурсы профессионального мастерства («Воспитатель года», «Лучшее портфолио педагога», «Новые идеи для особых детей»; творческие конкурсы («Ярмарка пед.инноваций», «Лучший кабинет педагога-психолога», «Лучший кабинет по БДД»). За свое участие в конкурсах педагоги получили заслуженные награды: Дипломы победителей, Дипломы лауреатов, 1, 3 место; Дипломы участников.

	Количество конкурсов:	Организаторы:	Участники	Достижения:
ИТОГО:	12	7	25	8

ВЫВОД: *Педагоги МБДОУ №76 «Ветерок» активно участвуют в конкурсах различной направленности, демонстрируя стабильно высокие результаты.*

Развитие кадрового потенциала

В МБДОУ №76 «Ветерок» огромный пласт работы уделяется развитию кадрового потенциала.

Оценка уровня обучения педагогов на курсах повышения квалификации по направлению деятельности.

2019 год	2020 год	2021 год
100 %	100 %	100 %

Педагоги, помимо курсового обучения, активно используют в своем самообразовании следующие формы повышения квалификации различного уровня (городского, районного): семинары, открытые занятия, мастер-классы, семинары-практикумы, круглые столы.

Педагоги **обобщают и распространяют свой опыт работы.**

По уровню обобщения и распространения педагогического опыта - районный, городской и Всероссийский.

Формы обобщения:

- Публикация в сборниках, в т.ч., электронных (25 педагогов), выступления на Всероссийских конференциях, всероссийских, городских семинарах, проведение мастер-классов.

ВЫВОД: В МБДОУ№76 «Ветерок» разработана система работы с педагогическими кадрами по совершенствованию уровня их профессиональной компетентности, что является главным условием достижения качества образования и оптимальных конечных результатов деятельности. Все педагогические работники проходят своевременное обучение на курсах повышения квалификации. 100% педагогических работников, прошли повышение квалификации в течение 3 лет, в том числе 100% по вопросам ФГОС ДО и обучение по программе «Оказание первой помощи».

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Инвариантная часть

С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
С медиатекой	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов, в т.ч., цветное	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении методического кабинета	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

Вариативная часть

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в МБДОУ№76 «Ветерок» отвечает требованиям:

1) комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

2) качества обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Для осуществления образовательной деятельности, реализации приоритетных направлений разработаны: «Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ№76 «Ветерок», тематические, перспективные планы по всем разделам программы, конспекты занятий, диагностические материалы, созданы условия для самостоятельной деятельности детей по закреплению пройденной в течение недели темы, разработаны рекомендации родителям по расширению и закреплению программного материала в условиях семьи.

В помощь воспитателю разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках ФГОС ДО, создан банк электронных книг и пособий для осуществления образовательного процесса, в т.ч., дистанционного обучения

Библиотечно-информационное обеспечение.

МБДОУ№76 «Ветерок» пополняет имеющийся библиотечный фонд периодическими изданиями: оформлена подписка на газеты и журналы.

В обеспечении педагогических работников информационными ресурсами осуществлена подписка на комплект электронных журналов «Акция-МЦФЭР».

МБДОУ№76 «Ветерок» подключен к сети Интернет. Широко используется интернет-ресурс: педагоги имеют возможность воспользоваться образовательными сайтами, группами в социальных сетях. Наличие официального сайта МБДОУ№76 «Ветерок» в сети Интернет позволяет построить эффективное взаимодействие между участниками образовательных отношений (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения. Активно используется электронная почта, мессенджеры. ИКТ- технологии, используемые в МБДОУ№76 «Ветерок», существенно облегчают процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам дея-

тельности ДООУ, проведения самообследования, мониторинга качества образования. ИКТ позволяют использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

ВЫВОД: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение является достаточным для осуществления образовательного процесса.

**Оценка качества материально-технической базы образовательной организации;
Инвариативная часть**

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,3 кв. м
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	175,9 кв. м
Наличие физкультурного зала	да
Наличие музыкального зала	да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вариативная часть

Развивающая предметно-пространственная среда и материально-техническое оснащение МБДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает:

Физкультурно-оздоровительное направление работы в саду - функционирует спортивный зал, зал лечебной физической культуры; на территории МБДОУ оборудован спортивный комплекс для детей старшего возраста.

Коррекционно-развивающая работа, познавательное развитие ребенка и социальноличностное развитие осуществляется в следующих помещениях:

- кабинет учителя-дефектолога;
- кабинет педагога-психолога;

11 групповых ячеек, оборудованных зонами непересекающейся активности (учебная, игровая, индивидуальной работы, уголок уединения, книжный уголок, уголок творчества (ИЗО, музыкальный), уголок трудовой и экспериментальной деятельности, уголок познавательного развития, школьный уголок, уголок двигательной активности, театральные уголки).

Художественно-эстетическое направление работы: проходит в музыкальном зале, в кабинете дополнительного образования «Изонить».

Библиотечно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература и пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательно-речевого и социально-коммуникативного развития детей (Приложение 7).

11 групповых помещений, каждая группа площадью 46,7-47,8 кв.м., раздевалки, туалетные и умывальные комнаты, все группы имеют отдельные спальни.

Так же функционируют и используются по назначению помещения:

- кабинет коррекционной педагогики;
- музыкальный, физкультурный залы;
- зал лечебной физической культуры;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет татарского языка;
- медицинский блок;
- лечебный блок (массажный кабинет, кабинеты врача и физиолечения, паровых бань,)
- кабинет заведующего;
- кабинет заместителя заведующего по ХР, делопроизводителя;

- пищеблок;
- прачечная;
- кладовые и хозяйственные помещения;
- индивидуальный тепловой пункт;
- оборудованные детские прогулочные площадки.

На территории учреждения реализована Республиканская программа «Доступная среда»: центральный вход здания оборудован пандусом, покрытым противоскользящим материалом для детей и взрослых с ограниченными возможностями здоровья; приведена в соответствие с нормами и требованиями санитарная комната группы №8. Доступ в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями осуществляется с помощью сопровождающего, которого можно вызвать, используя кнопку вызова, установленную на входной двери в здание. Установлены таблички со шрифтом Брайля у входа/въезда в здание.

Групповые помещения МБДОУ (всего 11 групповых ячеек) оснащены удобной детской мебелью, соответствующей возрастным особенностям детей и требованиям СанПиН.

Детский сад оснащен в достаточном количестве мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование, технические средства, музыкальные инструменты, научно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование. Игрушки, развивающие игры и пособия подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и количеством детей в группах.

При построении развивающей предметно-пространственной среды групп учитываются возраст детей, их интересы и желания. Оборудование РППС подбирается с учетом половой принадлежности воспитанников: для мальчиков и девочек. Выделено место для проведения совместной организованной продуктивной и познавательной деятельности воспитателя с детьми. Зонирование групповых помещений соответствует возрасту воспитанников группы, познавательным, интеллектуальным и физическим особенностям, требованиям программно-методического комплекта: в каждой группе оборудованы центры активности для самостоятельной деятельности детей, такие как: «центр экспериментирования», «центр познания», «центр творчества», «игровой центр», «литературный центр», «спортивный центр».

В коридорах, холлах и фойе оборудованы тематические зоны: Экологическая, Безопасности, Патриотические – «Наши Челны».

Воспитатели групп регулярно пополняют содержание данных центров дидактическим, сюжетным, познавательным и развивающим материалом. Все больше в группах появляется материалов, активизирующих познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы, магниты, увеличительные стекла, пружинки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций. Во всех группах имеются зоны для индивидуальной и самостоятельной работы с детьми, которая направлена на оптимизацию выявленных затруднений детей, отработку и закрепление пройденного материала.

Участок детского сада озеленен. Ежегодно весной сотрудниками и родителями высаживаются цветы. Проводится ландшафтный дизайн: создаются клумбы, производится обрезка кустарников. За каждой группой закреплена своя территория для прогулок с детьми, на каждом участке есть игровое оборудование, песочницы.

Наличие современной информационно - технической базы: ноутбуки, компьютеры, многофункциональные устройства, принтеры, выход в Интернет - все служит поддержанию высокого уровня предоставления образовательных услуг.

В каждой группе есть ноутбук, магнитофон.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании на прилегающей к ДОУ территории.

В детском саду уделяется большое внимание безопасному пребыванию детей; систематически отслеживается: состояние мебели, соответствие её ростовым показателям. освещенность групповых комнат и кабинетов санитарное состояние всех помещений МБДОУ соблюдение ре

жимных моментов, организация двигательного режима и прогулок. Продолжительность и количество занятий соответствует требованиям СанПиН.

МБДОУ оснащено кнопкой экстренного вызова вневедомственной охраны, имеется система пожарного оповещения. Введено видеонаблюдение, информация с которых идет на экран и записывается в файл.

Анализ динамики развития материально-технической базы за последние 3 года

Расходование бюджетных средств в рублях:

№	Объект финансирования	Сумма, тыс.руб.		
		2019	2020	2021
1	Реализация муниципального задания	29923850,48	32978813,35	32697183,33
1.1	в т.ч. заработная плата	22660695,36	23966476,32	25825217,60
1.2	в т.ч.расходы на закупку товаров и услуг	6326597,60	8090567,34	6080708,54
1.3	в т.ч.иные платежи	936557,52	921769,60	791257,19
2	Платные услуги	705708,90	628289,01	838435,20

ВЫВОД: Состояние материально-технической базы МБДОУ №76 «Ветерок» соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) относит наличие и функционирование внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) к компетенции образовательной организации (далее – ОО).

Цель ВСОКО – установление степени соответствия имеющегося качества образования требованиям действующего законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности.

В МБДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям действующего законодательства в области образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

На основании приказа заведующего МБДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Ежегодно проводится анкетирование о степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуги услуги ухода и присмотра.

Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДОУ;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;

- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

ВЫВОД: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы МБДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. План работы организации по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования выполнен в полном объеме, в оперативном режиме внесены коррективы по части организации дистанционного обучения.

2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Показатели самообследования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №76 «Ветерок» за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	178 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	179 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	149 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	178 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	178 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	178 человек/100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	178 человек/100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	178 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	178 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,4 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 человека/92%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23 человека/92%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических ра-	2 человека/8%

	ботников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека/92%
1.8.1	Высшая	7 человек/27%
1.8.2	Первая	17 человек/65%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25 человека /100%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек /24%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человека/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25/179
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	0,93 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	198,6кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность	да

Заключение

Анализ результатов самообследования деятельности МБДОУ № 76 «Ветерок» в 2021 году позволяет сделать вывод: МБДОУ № 76 «Ветерок» за 2021 в полном объеме реализовал поставленные задачи по всем направлениям деятельности.

МБДОУ успешно реализует Основную образовательную программу дошкольного образования с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Материально-техническая база соответствует требованиям для реализации в полном объеме Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

Наиболее существенными достижениями МБДОУ являются:

- Создана модель расширения образовательного пространства МБДОУ посредством организации сетевого взаимодействия с учетом инфраструктуры микрорайона.

- Совершенствуется модель психолого-педагогической системы, обеспечивающей вариативность дошкольного образования с учетом образовательных потребностей детей: улучшилось качество подготовки детей к районным, городским и Всероссийским конкурсам и соревнованиям.

- Дети-выпускники востребованы образовательными организациями района, в т.ч., школами с повышенной нагрузкой.

- Ведется отслеживание результатов коррекционно-развивающей работы и психолого-педагогического сопровождения выпускников детского сада (соответствие целевым ориентирам ФГОС ДО); установлено тесное сетевое взаимодействие с ПМПК;

- Разработанные и реализуемые программы дополнительных образовательных услуг в полной мере устраивают потенциальных потребителей.

- Освоены задачи, поставленные для решения в 2021 году по внедрению новых технологий согласно Программе развития МБДОУ №76 «Ветерок» на 2021-2025 г.г.

- Разработана система планирования образовательной работы в дистанционном режиме, которая способствует повышению качества услуг в сфере образования;

- Разработаны и внедрены новые критерии эффективности деятельности педагогического персонала;

- Созданы мини-музей, выставки;

- Команда педагогов стали победителями первого конкурса 2021 года Фонда президентских грантов

Проблемное поле:

1. Необходимость дальнейшего повышения компетентности педагогов в эффективном применении ИКТ в образовательной деятельности в целях улучшения качества реализации Основной образовательной программы дошкольного образования; оснащения групп информационными образовательными ресурсами (интерактивное оборудование).

2. Создание и использование педагогами МБДОУ собственных электронных образовательных ресурсов для детей.

3. Обеспечение оптимального использования информационно-коммуникативных технологий в образовательной деятельности МБДОУ в соответствии с требованиями СанПиН.

4. Часть оборудования имеет более чем 10-летний срок эксплуатации.

Перспективы и планы развития

План развития и приоритетные задачи на следующий год.

Совершенствовать методы и приемы дифференцированного подхода к работе с дошкольниками через установление признаков ранней детской одаренности.

Формировать у родителей (законных представителей) обучающихся мотивацию к активному личному участию в образовательном процессе физкультурно-оздоровительной направленности.

Продолжить комплектование РППС МБДОУ №76 «Ветерок» оборудованием в соответствии с возрастными особенностями развития дошкольников.

Способствовать улучшению материально-технической обеспечения МБДОУ – бережное отношение к имеющемуся оборудованию.

Резервы совершенствования:

Реализация запланированных проектов Программы развития на 2021-2025 г.г.

Обновление нормативной документации МБДОУ в соответствии с требованиями законодательства, вступающими в действие в 2022 году.

Дальнейшее развитие системы профессионального взаимодействия педагогов ДОУ при осуществлении психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности МБДОУ №76 «Ветерок».

Развитие физических качеств и обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей.

Расширение использования возможностей ИКТ в развитии и совершенствовании профессиональных качеств педагогических работников.

Разработка и апробация Программы воспитания обучающихся. Укрепление материально-технической базы.

Приоритетные задачи на 2022 г.

Повышение профессиональных компетенций педагогов в области ИКТ.

Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей через расширение форм вовлечения родителей в оздоровительную работу с дошкольниками.

Формирование у обучающихся познавательных интересов в рамках проектов «Мир профессий» (ранняя профориентация дошкольников).

Продолжить внедрение дистанционных форм образовательной деятельности взаимодействия с родителями.

Планируемые структурные преобразования в учреждении.

На 2021 г. структурные преобразования в учреждении не предусмотрены.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.

С детьми:

Районные, городские конкурсы:

- «Пусть всегда будет солнце»
- «Зарница»
- «Детское троеборье»
- «Baby Skills»
- «Звездочки 21 века»
- «Татар кызы, татар малае»
- «Всезнайка»

Конкурсы РФ:

- «РостОк»,
- «Неопалимая купина»;
- «Эколята – юные защитники природы»

С педагогами:

Районные, городские, всероссийские конкурсы:

- «Воспитатель года»
- «Лучшее портфолио педагога»
- «Магариф»

Приложение 1

**Социальный портрет МБДОУ № 76 «Ветерок»
на декабрь 2021 года**

№		от 2 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет	Итого	
							чел.	%
1	Общее кол-во воспитанников	28	16	33	67	34	178	100
	Из них: девочек	20	8	21	39	19	107	60,1%
	мальчиков	8	8	12	28	15	71	39,9%
2	Дети из многодетн. семей	4	5	6	13	10	38	21,3%
3	Дети из неполных семей	1	0	3	4	0	8	4,5%
4	Опекаемые	0	0	0	0	1	0	0,0%
5	Дети из малообеспеченных семей	0	0	0	0	0	0	0,0%
6	Несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении (из социально неблагополучных семей)	0	0	0	0	0	0	0,0%
7	Дети, не имеющие гражданства Российской Федерации	0	0	0	0	0	0	0,0%
8	Дети, не имеющие регистрации в Набережных Челнах	0	0	0	0	0	0	0,0%
9	Дети группы здоровья I	0	0	0	0	0	0	0,0%
	II	25	12	27	59	30	153	85,9%
	III	0	0	0	5	0	5	2,8%
	IV	0	0	0	0	0	0	0,0%
	V	3	4	6	3	4	20	11,3%

Приложение 2

Социальные партнеры	Направления взаимодействия
Организации науки и образования	
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет».	Распространение педагогического опыта организации; Повышение квалификации педагогических работников организации; Участие в научно-методических мероприятиях: семинарах, педагогических чтениях, научно-практических конференциях и др.; Участие в конкурсном движении; инновационных педагогических проектах; Консультирование.
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Набережночелнинский педагогический колледж».	
Информационно-методический центр г.Набережные Челны	
Образовательные организации	
МБОУ СОШ № 58	Экскурсии детей в школу; Посещение воспитателями открытых уроков в 1 классе; Участие в круглых столах по обеспечению преемственности начального общего и дошкольного образования. Встречи учителей начальной школы с родителями будущих первоклассников. Дни открытых дверей для обучающихся (воспитанников) МБДОУ
МБДОУ № 117, № 68, №95, №100	Проведение совместных методических мероприятий, обмен опытом, организация взаимопросмотров
Организации дополнительного образования	
Библиотеки г. Набережные Челны.	Проведение занятий музейной педагогики, организация и участие в мастер-классах, концертах для детей-инвалидов, участие в выставках, использование библиотечного фонда
Городской культурный центр Эврика г. Набережные Челны.	Участие обучающихся в творческих конкурсах, обмен опытом
ДЮОЦ14 г. Набережные Челны.	Участие обучающихся в творческих конкурсах
Отдел пропаганды ОГИБДД УМВД России по городу Набережные Челны.	Оказание методической помощи при организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ОО
Организации здравоохранения	
ГАУЗ "Детская городская поликлиника №2" г. Набережные Челны.	Медицинское сопровождение обучающихся; Совместная работа по анализу и снижению заболеваемости детей. Пропаганда здорового образа жизни

ГАУЗ «Городская поликлиника №6», «Набережночелнинский кожно-венерологический диспансер»-филиал ГАУЗ «РККВД».	Медицинское обслуживание работников ГБДОУ, проведение флюорографического обследования, консультационная помощь
МБУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения № 85» г.Набережные Челны.	Консультационная помощь специалистам образовательной организации и родителям (законным представителям) обучающихся.

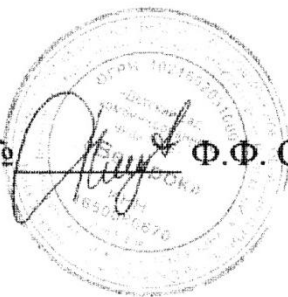
Приложение 3

Анкета по изучению мнения родителей воспитанников о деятельности
МБЛОУ №76 «Ветерок»

Всего заполнено анкет: 39

Номер вопроса	ДА		НЕТ	
	Количество	%	Количество	%
1	36	92	3	8
2	38	97	1	3
3	39	100	-	-
4	36	92	3	8
5	-	-	39	100
8	39	100	-	-
6	39	100	-	-
7	38	97	1	3
9	26	67	13	33
10	39	100	-	-
11	38	97	1	3
12	39	100	-	-
13	39	100	-	-
14	- Очень нравится детский сад. Крепкого здоровья персоналу!			

Заведующий ДОУ №  Ф.Ф. Ситдикова



Анкета

для опроса получателей услуг о качестве условий оказания услуг организациями социальной сферы Уважаемый участник опроса!

Опрос проводится анонимно. Ваши фамилия, имя, отчество, контактные телефоны указывать необязательно. Конфиденциальность высказанного Вами мнения о качестве условий оказания услуг организациями социальной сферы гарантируется.

1. При посещении организации обращались ли Вы к информации о ее деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях организации? Пользовались ли Вы официальным сайтом организации, чтобы получить информацию о ее деятельности?

- Да
 Нет

2. Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на ее официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?

- Да
 Нет

3. Своевременно ли Вам была предоставлена услуга в организации, в которую Вы обратились (в соответствии со временем записи на прием к специалисту (консультацию), со сроками, установленными индивидуальной программой предоставления социальных услуг, и прочее)?

- Да (услуга предоставлена своевременно или ранее установленного срока)
 Нет (услуга предоставлена с опозданием)

4. Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления услуг в организации (наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации в помещении организации; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений в организации; удовлетворительное санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность организации (наличие общественного транспорта, парковки); доступность записи на получение услуги (по телефону, на официальном сайте организации, посредством Единого портала государственных и муниципальных услуг, при личном посещении) и прочие условия)?

- Да
 Нет

5. Имеете ли Вы (или лицо, представителем которого Вы являетесь) установленную группу инвалидности?

- Да
 Нет

8. Удовлетворены ли Вы доступностью предоставления услуг для инвалидов в организации?

- Да
 Нет

6. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию?

- Да
 Нет

7. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию?

- Да
 Нет

9. Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с организацией (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте и прочие.)?

- Да
 Нет

10. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, для получения консультации по оказываемым услугам) и в прочих дистанционных формах)?

- Да
 Нет

11. Готовы ли Вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым (или могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)?

- Да
 Нет

12. Удовлетворены ли Вы организационными условиями предоставления услуг (графиком работы организации (подразделения, отдельных специалистов и др.); навигацией внутри организации (наличие информационных табличек, указателей, сигнальных табло и прочее)?

- Да
 Нет

13. Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания услуг в организации?

- Да
 Нет

14. Ваши предложения по улучшению условий оказания услуг в данной организации:

Благодарим Вас за участие в опросе!

По образовательным областям:

Обследовано всего: 135 детей

Возраст	Уровни	Направление развития, области											
		Социально-коммуникативное		Художественно-эстетическое		Речевое		Познавательное		Физическое		Итого	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Итого по саду 135	высокий	66	49	80	59	61	45	73	54	73	54	74	55
	средний	67	49	55	41	73	54	61	45	61	45	60	44
	низкий	2	2	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1

В целом программный материал дошкольниками ДОО усвоен следующим образом: «Высокий уровень» - 74 детей (55 %); «средний уровень» - 60 ребенка (44 %); «низкий уровень» - 1 детей (1%).

Наиболее высокие результаты по ОО «Художественно-эстетическое развитие».

Наиболее низкие результаты по:

- ОО «Социально-коммуникативное развитие» (патриотическое направление воспитания);

Вывод: усвоение дошкольниками ДОО программного материала данных ОО находится, в целом, на удовлетворительном уровне.

Предполагаемая причина: увеличение количества детей-инвалидов. У детей с ОВЗ реализация задач по воспитанию осложнена из-за расстройства в эмоциональной сфере, низких возможностей произвольной регуляции деятельности и поведения.

Решение проблемы: повысить профессиональную компетенцию педагогов в обеспечении РППС ДО с целью формирования у воспитанников первичных представлений о малой родине и народах Поволжья (годовая задача на 2021-2022 уч.г.).

- ОО «Речевое развитие» (в части мониторингового показателя – развитие речевого творчества).

Вывод: усвоение дошкольниками ДОО программного материала данной ОО находится, в целом, на удовлетворительном уровне.

Предполагаемая причина: ДОО посещают дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата, двигательные нарушения часто сочетаются с речевыми расстройствами. При этом расстройства имеют разную степень выраженности, варьируясь от легких до грубейших нарушений, где могут наблюдаться различные их сочетания.

Решение проблемы: наметить годовую задачу на 2020-2021 учебный год по развитию речевого творчества у дошкольников в соответствии с государственными языками Республики Татарстан.

Участие в конкурсах (Дети. Дети+родители)
за 2021 год

№	Название конкурса	Уровень	Результат (занятое место)	Год участи
1	«ТТТ»	город	2 место	2021г.
2	«Baby Skills»	город	2 место	2021г.
3	«Многоголосие Поволжья».	регион	1-1,2-4,3-8	2021г.
4	«Пусть всегда будет солнце».	город	1,2,3 места	2021г.
5	«Чулман тургае».	РФ	2 место	2021г.
6	«Дорожные ловушки».	город	участие	2021г.
7	«Росток».	РФ	1-10,2-14,3-11	2021г.
8	«Елочка,живи!».	регион	1-22,2-25,3-30	2021г.
9	«Родной язык – мое богатство».	город	участие	2021г.
10	«По дорогам сказок».	регион	участие	2021г.
11	«Зарница».	город	2 место	2021г.
12	«Бэхет йолдызы».	РФ	1,2 места	2021г.
13	«Детское троеборье».	город	3 место	2021г.
14	«Эколята – друзья и защитники Природы!».	город	2 место	2021г.
15	«Всезнайка».	город	1,2,3,3 места	2021г.

Участие педагогов в конкурсах

№ п\п	Название конкурса	Уровень	Результат участия
1	Грант Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества	Всероссийский	Победитель
2	«Лучшая дидактическая игра»	Городской	Участник
3	«Педагог-психолог - 2021»	РТ	1 место (муниципальный)
4	Дистанционный конкурс видеороликов «Повторение татарского языка дома»	Региональный	3 место
5	«Играй – выигрывай!»	Всероссийский	Участник
6	«Тат-конкурс»	РТ	2 место
7	«Педагогическое искусство»	Всероссийский	1 место
8	Воспитание, развитие и обучение современных дошкольников: мой личный опыт	межрегиональный	2 место
9	«Татнефть»	РТ	Участник
10	«Лучший кабинет по БДД»	Городской	Участник
11	«Ярмарка пед.инноваций»	Всероссийский	Диплом 1 место
12	«Экоэмблема»	Международный	Диплом 1 место

Проприуровано, пронумеровано
42 (сепор гва) лист А
Заведуючий МБДОУ «Летський сад»
комбінційованого вида № 76 «Ветерок»
Т. В. Мартянова

